

Õpitulemused

LOODUSÕPETUS

4.klass

MAAILMARUUM

- Tunneb huvi maailmaruumi ehituse vastu;
- märkab tähistaeva ilu;
- nimetab Päikesesüsteemi planeetid;
- kirjeldab joonise põhjal Päikesesüsteemi ehitust;
- kirjeldab praktilise töö tulemusena loodud mudeli põhjal Päikese ning planeetide suhtelisi suurusid ja omavahelisi kaugusi;
- mudeldab Kuu tiirlemist ümber Maa;
- mudeldab Maa tiirlemist ümber Päikese;
- mudeldab Maa pöörlemist ning põhjendab gloobuse ja valgusti (taskulambi) abil öö ja päeva vaheldumist Maal;
- kirjeldab tähtede asetust galaktikas;
- teab, et Päikesesüsteem asub galaktikas nimega Linnutee;
- jutustab müüti Suurest Vankrist;
- leiab taevafääril ja taevakaardil Suure Vankri ja Põhjanaela ning määrab põhjasuuna;
- teab, et astronoomid uurivad kosmilisi kehi;
- eristab astronoomiat kui teadust ja astroloogiat kui inimeste uskumist;
- leiab eri allikaist infot maailmaruumi kohta etteantud teemal, koostab ja esitab ülevaate.

PLANEET MAA

- Huvitub Maal toimuvatest loodusprotsessidest, nende toimumise põhjustest ja tagajärgedest;
- kirjeldab gloobust kui Maa mudelit: kuju, pöörlemine, leppemärkide tähendus;
- teab, mida tähendab väljend „poliitiline kaart“;
- nimetab riigi geograafilise asendi tunnused;
- iseloomustab maailma poliitilise kaardi järgi etteantud riigi, sh Eesti geograafilist asendit;
- leiab atlase kaardilt kohanimedega registri järgi tundmatu koha;
- kirjeldab vulkaanipurset (tuhapilv, mürgised gaasid, laavavoolud) ja sellega kaasnevat ohtusid loodusele, sh inimesele. Teab, et Maa sisemuses on piirkondi, kus kivimid pole kõvad.

- *toob näiteid erinevate looduskatastroofide kohta ning iseloomustab nende mõju loodusele ja inimeste tegevusele.*

ELU MITMEKESISUS MAAL

- *Tunneb huvi loodusteaduste õppimise vastu;*
- *märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab bioloogilist mitmekesisust;*
- *märkab elusolendite eluavaldusi ja arvestab neid oma igapäevaelus;*
- *oskab kasutada valgusmikroskoopi;*
- *selgitab ühe- ja hulkraksete erinevust;*
- *nimetab bakterite eluavaldusi ning tähtsust looduses ja inimese elus;*
- *võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldusi;*
- *toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis;*
- *teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest;*
- *teab, et keskkonnatingimused erinevad Maal;*
- *nimetab organismide eluavaldused.*

INIMENE

- *Väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervislikke eluviise;*
- *mõistab, et inimene on looduse osa ning tema elu sõltub loodusest;*
- *toimib keskkonnateadliku tarbijana ning väärtustab tervislikku toitu;*
- *kirjeldab inimese elundkondade ülesandeid ja talitluse üldisi põhimõtteid ning vastastikuseid seoseid;*
- *seostab inimese ja teiste organismide elundeid nende funktsioonidega;*
- *võrdleb inimest selgroogsete loomadega;*
- *analüüsib lihtsa katse või mudeli järgi inimese elundi või elundkonna talitust;*
- *toob näiteid taimede, loomade, seente ja bakterite tähtsuse kohta inimese elus;*
- *põhjustab tervisliku eluviisi põhimõtteid ning koostab tervisliku päevamenüü;*
- *nimetab inimese elundkondade tähtsamaid elundeid;*
- *teab, et inimene ja tema eellased kuuluvad loomariiki;*
- *teab, et paljude loomade ja inimese ehituses on sarnaseid jooni;*
- *teab erinevate elusorganismide tähtsust inimese elus.*