

Õpitulemused

MATEMAATIKA

2.klass

ARVUTAMINE

- *Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000;*
- *nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;*
- *selgitab arv võrduse ja võrratuse erinevat tähendust;*
- *võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi.*
- *Liidab ja lahutab peast 20 piires;*
- *arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid;*
- *liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires;*
- *lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires;*
- *liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires.*
- *Nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised), määrab nende arvu;*
- *esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana;*
- *esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana.*
- *Selgitab ja kasutab õigesti mõisteid vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra.*
- *Nimetab liitmistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe).*
- *Selgitab korrutamist liitmise kaudu;*
- *korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega;*
- *selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu.*
- *Leiab tähe arv väärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel;*
- *täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis.*

MÕÕTMINE JA TEKSTÜLESANDED

- *Kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km;*
- *selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal;*
- *hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeetrites või täissentimeetrites);*
- *teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks.*
- *Kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu;*
- *võrdleb erinevate esemete masse.*

- Kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu.
- Kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s;
- kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil;
- nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega;
- loeb kellaaegu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand);
- tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega.
- Lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires,
- koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäeva elu teemadel;
- lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid;
- hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
- püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes.
- Arvutab nimega arvudega.
- Kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade.

GEOMEETRILISED KUJUNDID

- Mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi;
- joonestab antud pikkusega lõigu;
- võrdleb sirglõikude pikkusi;
- eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest;
- eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippu, nimetab külgi ja nurki;
- tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad.
- Eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest;
- kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks;
- näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta;
- mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist.
- Kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippu, servi, tahke;
- kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippu, servi ja tahke;
- eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi;
- leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera.
- Leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.